

Nämnd 22 oktober 2024 – Kunskaper, utveckling och lärande

Fokus: Framgångsrik undervisning

Den nationella målsättningen skriver fram att förskolan ska ge varje barn en utbildning av hög kvalitet som ger barnet goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förbereder för fortsatt utbildning. Skolan ska ge elever en utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning. I gymnasiet ska de dessutom ha möjlighet att fördjupa och tillämpa sina kunskaper samt ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier.

Framgångsfaktorer gällande framgångsrik undervisning är: I Skolinspektionens granskningsrapport "**Framgång i undervisningen**" lyfts framgångsfaktorer fram "*Goda relationer mellan lärare och elever och höga förväntningar från lärarens sida på samtliga elever har visat sig ha påvisbar betydelse i detta sammanhang. Andra viktiga faktorer är lärarens förmåga att fokusera på vad som är väsentligt i undervisningen, och att elever ges regelbunden återkoppling. Lärarens kompetens, förmåga och engagemang är alltså de undervisningsrelaterade faktorer som i högst grad påverkar elevers resultat.*"

	Förskola (Göteverummet) Panel av pedagoger	Grundskola (Åsarpsrummet) Övergripande kollegiala nätverk (ÖKN)	Grundskola och Gymnasiet (Jättenerummet) UP2 Närvaro	Ållebergsgymnasiet (Kinnarpsrummet) Panel av elever och pedagoger
13.00 – 13.30	Grupp 1	Grupp 2	Grupp 3	Grupp 4
13.40 – 14.10	Grupp 2	Grupp 1	Grupp 4	Grupp 3
14.10 – 14.30	Fika	Fika	Fika	Fika
14.30 – 15.00	Grupp 3	Grupp 4	Grupp 1	Grupp 2
15.10 – 15.40	Grupp 4	Grupp 3	Grupp 2	Grupp 1
15.45 – 16.00	Återsamling	Återsamling	Återsamling	Återsamling
	Grupp 1	Grupp 2	Grupp 3	Grupp 4
Förvaltningsrepresentant	Ann Johansson	Henrik Ader, Rebecca Shamoun	Lotta Mantler	Torbjörn Karlsson, Anneli Alm
Nämnd	Lena Sjö Dahl (M)	Fredy Neuman (S)	Sofia Thuvesson (C)	Nathalie Lidén (KD)
	Ahmad Kamal Netegi (MP)	Elisabet Klang (V)	Marie Leward Westin (MP)	Daniel Persson (KD)
	Frida Ålebring (S)	Mikael Lund (SD)	Henrik Brolin (S)	Albin Gilbertsson (SD)
	Iowan Hedendahl (V)	Roger Lidén (M)	Monica Janzon (S)	Anna-Bella Nordh Fahlqvist (S)
	Karolina Bergström (S)	Stefan Lennartsson (C)	Per Halldén (M)	Hassan Hussein (S)
	Christer Carlsson (SD)	Lillemor Bertilsson (S)	Jessica Karlsson (SD)	Lars Håkansson (L)
		Leo Croona (M)	Ing-Marie Larsson (L)	

§ 67

Dnr 2024/00288

Genomlysning och revidering av barn- och utbildningsnämndens budget- och uppföljningsprocess - slutrapportering

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden godkänner slutrapporteringen av genomlysning och revidering av nämndens budget- och uppföljningsprocess och lämnar den till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden fick i början av året i uppdrag av kommunstyrelsen, som en del av kommunstyrelsen uppföljningsplikt, att se över sin över sin budget- och uppföljningsprocess. En delrapport lämnades vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde i juni 2024.

I den bifogade rapporten återfinns slutrapporteringen av uppdraget. I rapporten finns beskrivet vad som framkommit vid uppföljningen samt vilka åtgärder som vidtagits för att åtgärda de brister som uppmärksammats.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

Förvaltningens förslag till beslut leder inte till några direkta ekonomiska konsekvenser för nämnden, varför beslut om finansiering inte behöver tas.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-01
- Slutrapport - Genomlysning och revidering av barn- och utbildningsnämndens budget- och uppföljningsprocess.

Paragrafen skickas till

Kommunstyrelsen
Ekonomichef Magnus Fleischer

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

Återkoppling, Utredning Barn- och Utbildningsnämndens ekonomi

En fördjupad analys av Barn- och utbildningsnämndens budget och ekonomi rapporterades till kommunstyrelsen den 21 februari 2024 och dessförinnan till Barn- och utbildningsnämnden.

Efter denna analys har Barn- och utbildningsförvaltningen upprättat en uppföljning för att redogöra för de åtgärder kring ekonomistyrning, budgetprocess och uppföljning som har vidtagits samt de åtgärder som planeras framöver för att hantera det fortsatta underskottet. Återkoppling sker till Barn- och utbildningsnämnden under nämndens sammanträde i oktober 2024.

Nedan sammanfattas i punktform den framkomna informationen från den presenterade analysen. Punktformen fokuserar enbart på de delar i analysen som rör ekonomistyrning, budgetprocess och personalkostnader.

Behov och utmaningar inom mål- och ekonomistyrning:

- Det finns ett behov av mer central styrning och kompetensutveckling inom mål- och ekonomistyrning för budgetansvariga chefer.
- Kopplingen mellan verksamhetsvolym, personalbehov och budget måste tydliggöras i såväl verksamhetsplanen som i uppföljningarna.
- Trots minskande elevantal, framför allt inom förskolan, har bemanningen ökat på flera skolenheter, vilket har resulterat i ökade kostnader.
- Ekonomiska prognoser har ofta varit alltför optimistiska och har behövt revideras vid upprepade tillfällen.

Problemområden i budgetprocessen:

- Det föreligger en bristande överensstämmelse mellan budgeten i verksamhetsplanen och den som registreras i ekonomisystemet, vilket försvårar uppföljningsarbetet.
- Detaljbudgeteringen sker efter att verksamhetsplanen och budgeten har beslutats, vilket gör processen svår att följa och leder till ineffektivitet.
- Förvaltningens nuvarande budgetprocess innebär att nämnden beslutar om en grov uppskattning, medan detaljbudgeteringen sker under en kort tidsram senare i processen.
- Behovet av att tidigarelägga budgetprocessen har identifierats för att skapa bättre förutsättningar för ett genomtänkt arbetssätt.

Personalkostnader och bemanningsutmaningar:

- Personalkostnaderna överskrider den tilldelade budgeten med cirka 40 miljoner kronor, vilket främst beror på en ökad bemanning trots minskade verksamhetsvolym och krav på effektivisering.
- Det saknas tydlig styrning kring vikariekostnader i budgetmallen, vilket försvårar hanteringen av dessa kostnader.
- Personaltätheten har särskilt ökat inom grundskolan, vilket har bidragit till ytterligare kostnadsökningar.

Ekonomiskt stöd och uppföljning:

- Det ekonomiska stödet och uppföljningen från förvaltningen har inte varit tillräckligt för att möta verksamhetens behov och krav på ekonomisk kontroll.

Åtgärder vidtagna för att stärka den ekonomiska styrningen inom Barn- och utbildningsförvaltningen

Efter identifierade utmaningar inom förvaltningens ekonomiska styrning har flera insatser påbörjats för att åtgärda de brister som uppmärksammats. Nedan redogörs för de huvudsakliga åtgärderna och deras koppling till tidigare problemområden.

1. Förstärkning av ekonomiskt stöd till chefer

Från och med september månad har förvaltningen två controllers med ansvar för budgetarbete, bokslut, ekonomisk uppföljning samt ekonomiska utredningar. Denna åtgärd syftar till att stärka stödet till chefer med budgetansvar och säkerställa att de får ett kontinuerligt och rättvisande stöd under hela året. Detta adresserar det tidigare identifierade behovet av förbättrat ekonomiskt stöd och uppföljning från förvaltningen.

2. Genomlysning av förvaltningens tilldelade budget

Controllers, i samarbete med förvaltningens ledningsgrupp, har påbörjat en genomgång av förvaltningens hela tilldelade budget i förhållande till nämndens beslutade budget. Genomlysningen omfattar bland annat en granskning av hur budgetmedel har fördelats mellan olika verksamhetsområden, och förslag till förändringar kommer att diskuteras med ledningsgruppen. Denna insats är en direkt åtgärd för att hantera problemet med den tidigare bristande överensstämmelsen mellan budgeten i verksamhetsplanen och ekonomisystemet, vilket försvårat uppföljningsarbetet. Men även att det återfinns rekommendation att förflytta stora budgetposter som återfinns centralt inom förvaltning till verksamhet.

3. Utveckling av nya budgetfiler och förbättrad detaljbudgetering

Ett arbete har påbörjats för att utveckla nya budgetfiler som cheferna ska använda tillsammans med ekonomerna vid detaljbudgeteringen och uppföljningen. Dessa filer är utformade för att säkerställa att tillräckliga underlag för detaljbudgeteringen skapas och att de kan följas upp på ett strukturerat sätt. Åtgärden syftar även till att förbättra personalplaneringen med prognos för hela året och säkerställa att budgeteringen återspeglar faktiska behov, vilket tidigare varit ett problem, särskilt vad gäller ökade personalkostnader trots minskade verksamhetsvolym. Den nya personalplaneringen kommer differentiera och tydliggöra budget för månadslön, vikariekostnad, semesterlön, OB med mera och dessa kommer att periodiseras per månad för en mer rättvisande återspeglning av verkligheten.

4. Tidigarelagd internbudgetering

För att skapa en mer genomtänkt och förutsägbar budgetprocess har insatser genomförts för att rektorer ska kunna internbudgetera redan under hösten inför kommande verksamhetsår. Detta innebär att internbudgeteringen ska slutföras innan nämnden fastställer verksamhetsplanen för 2025. Åtgärden för att möjliggöra detta innebär att justera tidperioder i den interna budgetprocessen. Controller, tillsammans med ledningsgrupp, har redan sammanträtt för att justera de nödvändiga datumen för att möjliggöra detta. Ledningsgruppen, tillsammans med controllers, diskuterar även hur en bättre samordning kan uppnås mellan en budget som baseras på kalenderåret och den faktiska verksamheten, där planeringen sker utifrån läsårsperioder. Detta är en problematik som behöver beaktas och harmoniseras. Åtgärderna syftar till att hantera tidigare utmaningar i förvaltningens budgetprocess, där detaljbudgeteringen skedde i ett för sent skede, vilket försvårade arbetet för verksamheterna.

5. Regelbunden ekonomisk uppföljning och stärkt ansvarstagande

Ett system för regelbundna ekonomiska uppföljningar mellan controllers och rektorer ska etableras för att säkerställa en mer kontinuerlig uppföljning och en förbättrad dialog kring budgetavvikelse. Dessutom planeras insatser för att stärka tryggheten hos rektorer, administratörer och andra berörda i hanteringen av ekonomisystem och budgetprocesser. Detta ska leda till ökat ansvarstagande och en större säkerhet i hanteringen av egna budgetar, vilket är en förutsättning för en hållbar ekonomisk styrning.

6. Information till huvudman/nämnd

Dialog om budgetavvikelser och dess orsaker måste stärkas mellan nämnden som huvudman och förvaltningen. Framöver kommer informationen till nämnden att ha fokus på transparens och öppenhet. Det är väsentligt att den information som presenteras sker med full insyn och tydlighet, då detta stärker det underlag som nämnden baserar sina beslut och styrning på.

7. Tidslinje för genomförande av insatser

Slutligen kommer controllers att sammanställa en tidslinje som tydligt beskriver när de olika insatserna ska genomföras, för att skapa struktur och förutsägbarhet i budgetarbetet framöver.

Barn- och utbildningsnämnden

Genomlysning och revidering av barn- och utbildningsnämndens budget- och uppföljningsprocess - slutrapport

Förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden godkänner slutrapporteringen av genomlysning och revidering av nämndens budget- och uppföljningsprocess och lämnar den till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden fick i början av året i uppdrag av kommunstyrelsen, som en del av kommunstyrelsen uppföljningsplikt, att se över sin över sin budget- och uppföljningsprocess. En delrapport lämnades vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde i juni 2024.

I den bifogade rapporten återfinns slutrapporteringen av uppdraget. I rapporten finns beskrivet vad som framkommit vid uppföljningen samt vilka åtgärder som vidtagits för att åtgärda de brister som uppmärksammats.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

Förvaltningens förslag till beslut leder inte till några direkta ekonomiska konsekvenser för nämnden, varför beslut om finansiering inte behöver tas.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-01
- Slutrapport - Genomlysning och revidering av barn- och utbildningsnämndens budget- och uppföljningsprocess.

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen
Ekonomichef Magnus Fleischer

Anneli Alm
Skolchef

Barn- och utbildningsnämnden

Ekonomisk lägesrapport 2024

Information

Efter september 2024 visar nämnden ett underskott mot budgeten på 7,6 miljoner kronor. Det relativt låga underskottet i förhållande till det prognostiserade underskottet förklaras främst av statsbidragen som kom in under september. Dessutom är kostnader för interkommunala ersättningar (IKE) och skolskjutsar lägre i september, men förväntas öka successivt under hösten.

Helårsprognosen i september 2024 är att barn- och utbildningsnämnden kommer att ha ett totalt underskott på 27 miljoner kronor vid årets slut. Detta underskott beror främst på höga personalkostnader och att förvaltningen inledde året med en organisation som var för stor i förhållande till verksamheten.

Vid årsbokslutet 2023 togs åtgärdsplaner fram för att minska underskottet och anpassa organisationen. Dessa åtgärder implementerades under våren, med förväntad effekt under hösten 2024. Förvaltningen har strävat efter att verksamheterna ska hålla sig inom budgeterade personalkostnader (och andra kostnader) från september månad. Åtgärdsplanerna kommer dock inte att helt eliminera underskottet men förväntas begränsa dess ökning. Genom att anpassa organisationen förväntas personalkostnaderna minska.

I september noteras att förvaltningens totala personalkostnader är lägre än budgeterade kostnader för samma period, och även lägre än motsvarande period 2023. Majoriteten av grund- och förskoleenheterna håller sig inom eller under budget för personalkostnader, medan gymnasiet fortfarande överskrider sin personalkostnadsbudget i september.

Underlag

Tjänsteutlåtande från barn-utbildningsförvaltningen, 2024-10-16.

Rebecka Shamoun
Controller

Annelie Kullingsjö
Controller

§ 69

Dnr 2024/00664

Redovisning av uppdrag till barn- och utbildningsförvaltningen att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till förvaltningen för ytterligare utredning.
- 2 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar.
- 3 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utreda hur samverkan med kompetens och arbetslivsförvaltningen (KAF) skulle vara möjlig inom industritekniska programmet, samt möjlighet till samverkan kring eventuella lärlingsplatser.
- 4 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att redovisa eventuella kostnader och investeringar som en utökning av ovanstående program skulle innebära.
- 5 Förvaltningen ska också redovisa en riskbedömning gällande den ekonomiska risk som en utökning kan innebära.
- 6 Uppdraget ska redovisas till nämnden senast i juni 2025.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har, enligt uppdrag från nämnden, genomfört en utredning avseende möjligheten att utöka det industritekniska programmet med ytterligare inriktningar. Utredningen har visat att de kostnader som en utökning skulle innebära överstiger förvaltningens ekonomiska ramar och bedöm därför inte vara genomförbar i nuläget.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår förvaltningen att nämnden beslutar att inte utöka industriprogrammet med fler inriktningar.

Bakgrund

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 18 juni 2024 gavs förvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar. Uppdraget skulle redovisas vid nämndsammanträdet den 22 oktober 2024.

Förvaltningens bedömning

En utökning av det industritekniska programmet vid Ållebergsgymnasiet är inte möjlig inom ramen för det nuvarande avtalet med Kinnarps AB. För att kunna erbjuda ytterligare en inriktning krävs antingen att utbildningen

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

bedrivs i egen regi eller att ett nytt avtal ingås med Kinnarps AB eller en annan extern part.

Om utbildningen skulle bedrivas i egen regi krävs en genomgripande förnyelse av gymnasiets maskinpark. Den nuvarande maskinparken är föråldrad och belastad med betydande investeringsbehov. Dessutom är maskinerna, med undantag för en, inte kompatibla med aktuella branschkrav. För att möta dessa behov skulle omfattande investeringar behövas. Vilka inte ryms inom Ållebergsgymnasiets, eller förvaltningens, nuvarande investeringsram. För det befintliga industriprogrammet, som bedrivs i samarbete med Kinnarps AB, föreligger redan betydande investeringsbehov för att kunna upprätthålla en branschanpassad och ändamålsenlig utbildning. De beräknade investeringskostnaderna, baserade på diskussioner vid den senaste avtalsskrivningen med Kinnarps, uppgår till cirka 5 miljoner kronor, utöver de kostnader som tillkommer för en nödvändig uppgradering av gymnasiets maskinhall.

Utöver de tekniska investeringarna skulle en utökning av programmet med ytterligare en inriktning kräva en förstärkning av personalstyrkan. För att kunna driva den nya inriktningen krävs tre nya tjänster, vilket skulle medföra ytterligare kostnader för förvaltningen.

Mot bakgrund av de omfattande investeringsbehoven och de tillkommande personalkostnaderna bedömer förvaltningen att en utökning av det industritekniska programmet för närvarande inte är genomförbar inom de givna ekonomiska ramarna.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

De befintliga investeringsbehoven inom det nuvarande industritekniska programmet beräknas till cirka 5 miljoner kronor. En utökning med fler inriktningar skulle ytterligare öka dessa kostnader, särskilt för att uppgradera gymnasiets maskinhall. Utöver detta skulle en utökning kräva tre nya tjänster, vilket skulle innebära betydande personalkostnader.

Kostnaderna som skulle medfölja en utökning av antalet inriktningar på industriprogrammet, ryms inte inom Ållebergsgymnasiet nuvarande budget- och investeringsram.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-02
- Protokollsutdrag BUN § 74 2024-06-18

Yrkanden

Lena Sjödahl (M) yrkar att ärendet ska återremitteras till förvaltningen för ytterligare utredning enligt beslutet i barn- och utbildningsnämnden den 18 juni:

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

- 1 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar.
- 2 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utreda hur samverkan med kompetens och arbetslivsförvaltningen (KAF) skulle vara möjlig inom industritekniska programmet, samt möjlighet till samverkan kring eventuella lärlingsplatser.
- 3 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att redovisa eventuella kostnader och investeringar som en utökning av ovanstående program skulle innebära.
- 4 Förvaltningen ska också redovisa en riskbedömning gällande den ekonomiska risk som en utökning kan innebära.
- 5 Uppdraget ska redovisas till nämnden senast i juni 2025.

Beslutsgång

Ordförande Sofia Thuveesson (C) frågar om arbetsutskottet vill föreslå nämnden att besluta enligt Lena Sjödahls (M) yrkande.

Arbetsutskottet beslutar enligt Lena Sjödahls (M) yrkande.

Paragrafen skickas till

Skolchef Anneli Alm

Verksamhetschef gymnasieskola

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

§ 74

Dnr 2024/00664

Beslut om uppdrag till barn- och utbildningsförvaltningen att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- 1 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar.
- 2 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utreda hur samverkan med kompetens och arbetslivsförvaltningen (KAF) skulle vara möjlig inom industritekniska programmet, samt möjlighet till samverkan kring eventuella lärlingsplatser.
- 3 Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att redovisa eventuella kostnader och investeringar som en utökning av ovanstående program skulle innebära.
- 4 Uppdraget ska redovisas till nämndsmötet den 22 oktober 2024.

Sammanfattning

Från Skolverkets planeringsunderlag för gymnasial utbildning: Västra Götalands län

För att möta arbetsmarknadens behov och ungdomars efterfrågan bör platser i Västra Götalands län omdisponeras från högskoleförberedande program till yrkesprogram. Yrkesprogram Skolverket anser att andelen erbjudna platser bör öka för 5 yrkesprogram. Det gäller bygg- och anläggningsprogrammet, el- och energiprogrammet, fordons- och transportprogrammet, industritekniska programmet och vård- och omsorgsprogrammet.

Skolverket bedömer att andelen erbjudna platser på industritekniska programmet i gymnasieskolan bör öka. Troligtvis behöver ökningen av andelen platser följas av andra åtgärder för att attrahera fler elever till programmet. Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

Skolverket har fått inspel från tio branschföreträdare om kompetensbehovet av industritekniskt utbildade. Samtliga branschföreträdare bedömer, likt SCB, att det finns en brist på arbetskraft med industriteknisk utbildning.

Även Teknikföretagen, IF Metall och Industriarbetsgivarna bedömer att det råder underskott inom samtliga inriktningar och yrkesutgångar

Från Ållebergsgymnasiets programutbud

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital signering			

Industri tekniska programmet är ett yrkesförberedande gymnasieprogram som även ger grundläggande högskolebehörighet. Efter examen finns möjlighet att både börja arbeta inom träindustrin direkt efter skolan, eller välja att studera vidare. På programmet lär man sig att jobba med modern teknisk utrustning i materialet trä och till viss del metall. Det är en praktisk och bred utbildning som är anpassad efter kompetensbehovet som finns bland industrierna i vår region.

Mot bakgrund av arbetsmarknadens framtida kompetensbehov och de satsningarna som sker inom branschen i vårt geografiska område ger barn- och utbildningsnämnden förvaltningen i uppdrag att:

- utreda förutsättningarna för att utöka industri tekniska programmet med fler inriktningar.
- utreda hur samverkan med KAF skulle vara möjlig inom industri tekniska programmet, samt möjlighet till samverkan kring eventuella lärlingsplatser.
- redovisa eventuella kostnader och investeringar som en utökning av ovanstående program skulle innebära.

Paragrafen skickas till

Skolchef Anneli Alm

Verksamhetschef gymnasieskola Torbjörn Karlsson

Förvaltningsekonom Jens Sjöstrand

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital signering			

Barn- och utbildningsnämnden

Uppdrag till barn- och utbildningsförvaltningen att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar

Förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inte utöka industriprogrammet med fler inriktningar.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har, enligt uppdrag från nämnden, genomfört en utredning avseende möjligheten att utöka det industritekniska programmet med ytterligare inriktningar. Utredningen har visat att de kostnader som en ökning skulle innebära överstiger förvaltningens ekonomiska ramar och bedöm därför inte vara genomförbar i nuläget.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår förvaltningen att nämnden beslutar att inte utöka industriprogrammet med fler inriktningar.

Bakgrund

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 18 juni 2024 gavs förvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att utöka industritekniska programmet med fler inriktningar. Uppdraget skulle redovisas vid nämndsammanträdet den 22 oktober 2024.

Förvaltningens bedömning

En ökning av det industritekniska programmet vid Ållebergsgymnasiet är inte möjlig inom ramen för det nuvarande avtalet med Kinnarps AB. För att kunna erbjuda ytterligare en inriktning krävs antingen att utbildningen bedrivs i egen regi eller att ett nytt avtal ingås med Kinnarps AB eller en annan extern part.

Om utbildningen skulle bedrivas i egen regi krävs en genomgripande förnyelse av gymnasiets maskinpark. Den nuvarande maskinparken är föråldrad och belastad med betydande investeringsbehov. Dessutom är maskinerna, med undantag för en, inte kompatibla med aktuella branschkrav. För att möta dessa behov skulle omfattande investeringar behövas. Vilka inte ryms inom Ållebergsgymnasiets, eller förvaltningens, nuvarande

investeringsram. För det befintliga industriprogrammet, som bedrivs i samarbete med Kinnarps AB, föreligger redan betydande investeringsbehov för att kunna upprätthålla en branschpassad och ändamålsenlig utbildning. De beräknade investeringskostnaderna, baserade på diskussioner vid den senaste avtalsskrivningen med Kinnarps, uppgår till cirka 5 miljoner kronor, utöver de kostnader som tillkommer för en nödvändig uppgradering av gymnasiets maskinhall.

Utöver de tekniska investeringarna skulle en utökning av programmet med ytterligare en inriktning kräva en förstärkning av personalstyrkan. För att kunna driva den nya inriktningen krävs tre nya tjänster, vilket skulle medföra ytterligare kostnader för förvaltningen.

Mot bakgrund av de omfattande investeringsbehoven och de tillkommande personalkostnaderna bedömer förvaltningen att en utökning av det industritekniska programmet för närvarande inte är genomförbar inom de givna ekonomiska ramarna.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

De befintliga investeringsbehoven inom det nuvarande industritekniska programmet beräknas till cirka 5 miljoner kronor. En utökning med fler inriktningar skulle ytterligare öka dessa kostnader, särskilt för att uppgradera gymnasiets maskinhall. Utöver detta skulle en utökning kräva tre nya tjänster, vilket skulle innebära betydande personalkostnader.

Kostnaderna som skulle medföra en utökning av antalet inriktningar på industriprogrammet, ryms inte inom Ållebergsgymnasiet nuvarande budget- och investeringsram.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-02
- Protokollsutdrag BUN § 74 2024-06-18

Beslutet ska skickas till

Skolchef Anneli Alm

Verksamhetschef gymnasieskola Torbjörn Karlsson

Torbjörn Karlsson

Verksamhetschef gymnasieskola

§ 70

Dnr 2024/01022

Programorganisation för Ållebergsgymnasiet läsåren 2025/2026 och 2026/2027**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut**

- 1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer programorganisation för Ållebergsgymnasiet läsåren 2025/2026 och 2026/2027

Sammanfattning

Varje år i oktober fastställer huvudmannen programorganisationen för kommunens gymnasieskola. Från och med 2024 ska programorganisationen fastställas för två år framåt. Information och antagningsprocess med mera samordnas sedan inom Utbildning Skaraborg.

Förslaget till organisation för Ållebergsgymnasiet är i linje med den dimensioneringsutredning som har presenterats inom ramen för samverkande huvudmän i Skaraborg. Bland annat efterfrågas fler utbildningsplatser på elprogrammet – automation.

Programorganisationen ska ta hänsyn till denna utredning samt elevernas önskemål.

Nämnden föreslås besluta om programorganisation enligt det förelagda förslaget.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

Det finns en rak korrelation avseende IKE (interkommunal ersättning) när det gäller att ta emot elever från Falköping och närliggande kommuner. Initialt ökad personal- och materialkostnad innebär en minskad kostnad för IKE under en treårsperiod. Detta gäller samtliga verksamheter inom Ållebergsgymnasiet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-02
- Förslag till programorganisation för Ållebergsgymnasiet läsåren 2025/2026 samt 2026/2027.

Paragrafen skickas till

Utbildning Skaraborg
Verksamhetschef gymnasieskola

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

Förslag till programorganisation läsåret 2025/2026 samt 2026/2027 för Ållebergsgymnasiet

Program	Inriktning	Antal elever	Övrigt
BA	Husbyggnad	16	Utökning av platser kräver förändring i lokaler samt utökning av APL-platser och yrkeslärare.
BF	Fritid och hälsa Pedagogiskt och socialt arbete	25	Kan utökas till 30 vid högt söktryck.
EK	Ekonomi Juridik	50	Kan utökas till 60 vid behov. **
EE	Elteknik Automation	20	Lokaler och APL begränsar. Utökning från 16 till 20 inför innevarande läsår.
FT	Personbil Karosseri och lackering	16	Lokaler begränsar.
FS	Försäljnings- och serviceprogrammet	20	*
IN	Produkt- och maskinteknik (Träteknik)	16	Enligt avtal
NA	Naturvetenskap	30	**
SA	Medier, information och kommunikation Samhällsvetenskap Beteendevetenskap	50	Kan utökas till 60 vid behov. **
TE	Informations- och medieteknik Design och Produktutveckling Samhällsbyggande och miljö	50	Kan utökas till 60 vid behov. **
VO		20	*
IM	Programinriktat val (IMV)	IMV	IMV-platser erbjuds i mån av plats på samtliga yrkesprogram.
	Yrkesintroduktion	IMYRK	***
	Individuellt alternativ Språkintröduktion	IMA, IMS	IMA och IMS ej sökbara
Anpassad gymnasieskola Hälsa vård och omsorg		5	Vilka nationella program som ska erbjudas inom anpassad gymnasieskola behöver ses över i samråd med avnämare.
Individuellt program		5	För att utöka Individuellt alternativ krävs utökning av lokaler.

Summa sökbara platser:	313 platser på nationella program 10 platser inom anpassad IM: platser efter behov		
-------------------------------	--	--	--

Bakgrund

Årskull nuläge -feb 2024:

2008	375 elever	Gymnasiestart 2024
2009	409 elever	Gymnasiestart 2025
2010	391 elever	Gymnasiestart 2026
2011	395 elever	Gymnasiestart 2027
2012	410 elever	Gymnasiestart 2028
2013	412 elever	Gymnasiestart 2029
2014	409 elever	Gymnasiestart 2030
2015	393 elever	Gymnasiestart 2031
2016	413 elever	Gymnasiestart 2032
2017	391 elever	Gymnasiestart 2033

Kommentar till utveckling och utökning

*Skulle söktryck öka på något eller några yrkesprogram kan vi möta detta på en del av dem, avhängigt tillgång på APL-platser och rekrytering av ytterligare yrkeslärare. Kan även innebära ökat investeringsbehov.

** Ytterligare ökning på de högskoleförberedande programmen kräver en utökning av bemanning, dvs ökning till flera klasser/grupper.

*** Inom IM är planen att styra om till IMY och IM arbetar med detta. Denna utveckling bromsas i dagsläget av brister i kommunikation med arbetsgivare och näringsliv vilket innebär brist på lärlings- och APL-platser samt osäkerhet i vilka kompetenser och yrkesinriktningar som efterfrågas.

Ekonomi

Det finns en rak korrelation avseende IKE när det gäller att ta emot elever från Falköping och närliggande kommuner. Initialt ökad personal- och materialkostnad innebär en minskad kostnad för IKE under en treårsperiod. Detta gäller samtliga verksamheter inom Allebergsgymnasiet.

Barn- och utbildningsnämnden

Programorganisation för Allebergsgymnasiet läsåren 2025/2026 och 2026/2027

Förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer programorganisation för Allebergsgymnasiet läsåren 2025/2026 och 2026/2027

Sammanfattning

Varje år i oktober fastställer huvudmannen programorganisationen för kommunens gymnasieskola. Från och med 2024 ska programorganisationen fastställas för två år framåt. Information och antagningsprocess med mera samordnas sedan inom Utbildning Skaraborg.

Förslaget till organisation för Allebergsgymnasiet är i linje med den dimensioneringsutredning som har presenterats inom ramen för samverkande huvudmän i Skaraborg. Bland annat efterfrågas fler utbildningsplatser på elprogrammet – automation.

Programorganisationen ska ta hänsyn till denna utredning samt elevernas önskemål.

Nämnden föreslås besluta om programorganisation enligt det förelagda förslaget.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

Det finns en rak korrelation avseende IKE (interkommunal ersättning) när det gäller att ta emot elever från Falköping och närliggande kommuner. Initialt ökad personal- och materialkostnad innebär en minskad kostnad för IKE under en treårsperiod. Detta gäller samtliga verksamheter inom Allebergsgymnasiet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-02
- Förslag till programorganisation för Allebergsgymnasiet läsåren 2025/2026 samt 2026/2027.

Beslutet ska skickas till

Utbildning Skaraborg
Verksamhetschef gymnasieskola

Torbjörn Karlsson
Verksamhetschef gymnasieskola

§ 71

Dnr 2024/01023

Plan för introduktionsprogram Ållebergsgymnasiet läsåret 2025/2026

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer plan för introduktionsprogram vid Ållebergsgymnasiet läsåret 2025/2026.

Sammanfattning

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete.

Hemkommunen är skyldig att erbjuda obehöriga elever plats på introduktionsprogram till och med vårterminen det år man fyller 20 år.

Det finns fyra olika introduktionsprogram (IM):

- Programinriktat val (IMV)
- Yrkesintroduktion (IMY)
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintroduktion (IMS)

Bakgrund

Enligt 17 kap. 3 § skollagen (2010:800) ska, utöver vad som gäller för all gymnasieutbildning, syftet med de olika introduktionsprogrammen vara att ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete.

Utifrån pågående översyn och förändringsarbete gällande Introduktionsprogrammen både regionalt och nationellt kan denna plan komma att revideras.

Då det redan idag råder brist på yrkesutbildad arbetskraft i Västra Götaland, och då det enligt prognos kommer se likadant ut under några år framöver, pågår en förändring av Introduktionsprogrammet på Ållebergsgymnasiet. En förskjutning till att förstärka och öka koncentrationen kring yrkesintroduktion (IMY) är i uppstartsskede.

En matchning av efterfrågan på den lokala arbetsmarknaden mot den elevgrupp som i nuläget står längre ifrån arbetsmarknaden i och med att de inte kommit in på nationellt gymnasieprogram, ligger till grund för vilka yrkesutbildningar som kan komma att starta upp. För att få till detta krävs dock ett mycket nära samarbete med företrädare från näringslivets aktörer.

Ett utökat samarbete med Komvux bedöms också vara gynnsamt, och de så kallade branschpaket som redan idag finns inom Komvux skulle kunna användas även inom yrkesintroduktionsprogrammet. Dessa bör det

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

lokala/regionala näringslivet vara med och utforma och tycka till om. Genom nära samarbete med branscherna skulle goda möjligheter till arbete och egen försörjning för denna elevgrupp skapas. Detta är en grupp som annars riskerar utanförskap och högre risk för långvarig arbetslöshet. Forskning visar att bland dem som saknar gymnasieexamen är arbetslösheten fyra gånger högre än motsatt, det vill säga de som klarar en examen.

Från och med sommaren 2023 är samtliga introduktionsprogram också öppna för de elever som gått i anpassad grundskola, och inte vill gå vidare till anpassade gymnasieskolan.

I dagsläget (oktober 2024) är 56 elever inskrivna på Ållebergsgymnasiets introduktionsprogram.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

Förvaltningens förslag till beslut leder inte till några direkta ekonomiska konsekvenser för nämnden, varför beslut om finansiering inte behöver tas.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-02
- Förslag till plan för Ållebergsgymnasiets introduktionsprogram läsåret 2025/2026

Paragrafen skickas till

Verksamhetschef gymnasieskola

Rektor för introduktionsprogrammet vid Ållebergsgymnasiet

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			



Plan för introduktionsprogram vid Ållebergsgymnasiet läsåret 2025/2026

PLAN

Typ av styrdokument	Plan
Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden
Diarienummer	BUN 2024/1023
Giltighetstid	Lsåret 2025/2026
Dokumentet gäller för	Barn- och utbildningsnämnden
Fastställt	2024-10-22. §?
Dokumentansvarig	Verksamhetschef gymnasieskola
Tidpunkt för aktualitetsprövning	Oktober 2025

Innehåll

Plan för IM och framtida utveckling läsår 2025-2026	3
Inledning	3
IMY	3
IMA	4
IMV	5
IMS	5
Ekonomi och omställningar	5
Övriga frågor	5
SOU 2022:34 I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasiutbildning	7
Yrkespaket	7
Underlätta övergång till KomVux	7
Övrigt	7

Plan för IM och framtida utveckling läsåret 2025-2026

Inledning

Utifrån pågående översyn och förändringsarbete gällande Introduktionsprogrammen både regionalt och nationellt kan denna plan komma att revideras.

Syftet med Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete. Då det redan idag råder brist på yrkesutbildad arbetskraft i Västra Götaland, och då det enligt prognos kommer se likadant ut för några år framåt, pågår en förändring av Introduktionsprogrammet på Ållebergs gymnasiet. En förskjutning till att förstärka och öka koncentrationen kring yrkesintroduktion (IMY) är i uppstartsskede.

En matchning av efterfrågan på den lokala arbetsmarknaden mot den elevgrupp som i nuläget står längre ifrån arbetsmarknaden i och med att de inte kommit in på nationellt gymnasieprogram ligger till grund för vilka yrkesutbildningar som kan komma att starta upp. För att få till detta krävs dock ett mycket nära samarbete med företrädare från näringslivets aktörer.

Ett utökat samarbete med Komvux bedöms också vara gynnsamt, och de så kallade branshpaket som redan idag finns inom Komvux skulle kunna användas även inom yrkesintroduktionsprogrammet. Dessa bör det lokala/regionala näringslivet vara med och utforma och tycka till om. Genom nära samarbete med branscherna skulle goda möjligheter till arbete och egen försörjning för denna elevgrupp skapas. En grupp som annars riskerar utanförskap och högre risk för långvarig arbetslöshet. Forskning visar att bland dem som saknar gymnasieexamen är arbetslösheten fyra gånger högre än motsatt, dvs. de som klarar en examen.

Från och med sommaren 2023 är samtliga introduktionsprogram också öppna för de elever som gått i anpassad grundskola, och inte vill gå vidare till anpassade gymnasieskolan.

I dagsläget är 56 elever inskrivna på Ållebergsgymnasiets Introduktionsprogram.

Med ovanstående som underlag föreslås därmed följande förändringar:

IMY

Studiegång 1-3 år.

I nuläget 17 elever inskrivna på, den för höstterminen -24 ny uppstartade IMY-vårdutbildningen. Utbildningen görs utifrån ett så kallat branshpaket med kurser om 800 gymnasiepoäng. Innehållet är förutom olika vårdkurser även studier i såväl svenska som samhällskunskap. Studietakten är två år

och därefter kan den studerande antingen ta anställning som så kallad omsorgsassisten eller bygga på sina studier ytterligare för att nå undersköterskeexamen på Komvux.

Då IMY som sagt är det program som planerat behöver växa och utvecklas behöver utbudet ses över och långsiktigt kompletteras ytterligare med nya inriktningar. Samråd med näringslivets aktörer behövs då för detta. En utbildningsform som då skulle kunna vara aktuell att erbjudas är ”gymnasielärling”. Attraktiviteten och anställningsbarheten genom denna skolform bedöms helt klart vara högre för denna elevgrupp än traditionella studier. Kompetens att införa, och utbilda inom denna form finns på skolan. Inte bara anställningsbarheten bedöms öka utan även utbildningens kvalitet förstärks. För att realisera detta krävs ett stort behov av samverkan med näringsliv och kommunala verksamheter. Här finns även en potential för långsiktig samverkan med Lärcenter/Yrkesvux.

Exempel på nya inriktningar som skulle kunna öppna upp är:

IND:	inriktning svets
BF:	barnskötare eller mot fritid/hälsa
RL:	hotell- och restaurang
FT:	fordonsverkstad
FS/FT:	logistik och lager
TR:	turism och besöksnäring

Att skriva fram vilka inriktningar som finns, och planeras att finnas, inklusive lärlingsplatser behöver komma i stånd å det snaraste så att platser kan finnas sökbara under vårterminen -25.

IMA

Studiegång 1-3 år

IMA hanterar 39 elever idag inom följande målgrupper (grovt sett):

1. Elever från grundskolan med enstaka betyg kvar till behörighet
2. Elever från grundskolan utan flertalet betyg
3. Elever från IMS eller IMY, med få eller många betyg.

Undervisningen på IMA ska anpassas och utformas flexibelt och individuellt efter elevens behov. IMA vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

Även andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik bör ingå. Utbildningen är från 2 juli 2023 även öppen för elever som gått i grundsärskolan (*Anpassad grundskola*) i fall hen bedöms klara av den.

Utformningen, planeringen och undervisningen på IMA kan vara komplex. Många gånger för att avsaknaden av behörighet till nationellt program hos elevgruppen kan förklaras med annan språklig bakgrund, funktionsnedsättning eller psykosocial problematik med låg. eller i en del fall ingen skolnärvaro i grundskolan alls. Det senare är olyckligt nog en elevgrupp som ökar.

Så som det ser ut idag finns en mindre, särskild undervisningsgrupp där det idag går 9 elever Ett arbete med att än mera integrera denna grupp med övriga Introduktionsprogrammet är initierat och planeras fortgå under läsåret 2024/25. Planen är alltså att minska elevantalet på IMA genom att slussa eleverna vidare till IMY och på sikt även integrera Anpassad gymnasieskola. Ett arbete som ännu inte är helt uppstartat.

IMV

Idag finns skolans IMV-platser på VO, FS, IP(Trä).

Behov av planerbara IMV-platser på framförallt yrkesprogrammen, istället för ”i mån av plats”. Behöver ske i samverkan med övriga Skaraborg, eftersom vi inte i gruppssök styr vilka elever som får platserna. Skolan hanterar både gruppssök och individuella lösningar. Dock behöver antalet platser helt klart öka på skolan.

IMS

Studiegång 1-2 år.

IMS ska syfta till att eleven kan gå vidare till annat IM-program, Nationellt Program eller andra studier (SFI, folkhögskola, VUX etc). Förbereder ej för arbetsliv. Idag är endast 5 elever inskrivna på programmet.

Ekonomi och omställningar

Vi behöver avvakta ny fördelningsmodell (och budget ÅG), för att se vad den innebär för IM. En svårighet är att elevantalet går upp och ner mellan åren, vilket inte ger samma planerbarhet som för nationella program.

Framförallt är det en utveckling av IMY som behöver finansiering över tid, och i sig också innebär en omställning i kompetensbehov (yrkeslärare istället för ämneslärare).

Övriga frågor

IM programmet har redan idag ett stort SYV-behov. För att kunna följa det regelverk som gäller för IM gällande individuell planering mm kommer behovet att öka. Eventuellt kan detta kombineras med praktiksamordning. (Jfr. Skövde: En egen SYV på IM.)

Behov av praktislösningar av mer ”skyddad” karaktär, i samarbete med kommunala verksamheter.

SOU 2022:34 I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning

Tydligare mål för utbildning på introduktionsprogram.

Yrkespaket

För att utveckla användningen av yrkespaket på introduktionsprogram föreslår utredningen att:

- Det ska införas en definition i skollagen av sammanhållna yrkesutbildningar (yrkespaket) som kan tillämpas för utbildning på introduktionsprogram. Minsta omfattning av det arbetsplatsförlagda lärandet ska föreskrivas.
- Ansvaret för de lokala programråden ska utvidgas så att samverkan mellan skola och arbetsliv även ska omfatta yrkesutbildning som anordnas på introduktionsprogram och i gymnasiesärskolan.

Underlätta övergång till KomVux

För att underlätta övergången till komvux föreslår utredningen att:

- Det ska införas en skyldighet i skollagen att erbjuda elever som lämnar gymnasieskolan utan att ha nått examen och samtliga elever som lämnar gymnasiesärskolan ett avslutande vägledningssamtal. Gymnasieförordningen ska ange vilken information som eleven ska få vid ett vägledande avslutningssamtal.
- Bestämmelsen om undantag från behörighetskraven, som möjliggör att yngre elever tas emot i komvux, ska justeras samt föras upp från förordning om vuxenutbildning till skollag.

Övrigt

För att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning föreslår utredningen dessutom att:

- Bestämmelserna i skollagen om tillgång till vägledning ska tydliggöras. Det ska framgå att elever ska ha tillgång studie- och yrkesvägledning, att arbetet med studie- och yrkesvägledning ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå samt ske i samverkan med lärare och övrig personal. Det ska även tydliggöras att studie- och yrkesvägledningen ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.
- Det ska framgå av gymnasieförordningen att beslut om förlängd undervisning ska fattas inom ett åtgärdsprogram. Förlängd undervisning är en åtgärd som utgör särskilt stöd eftersom det krävs en pedagogisk bedömning och eftersom åtgärden kan vara varaktig och omfattande.

Barn- och utbildningsnämnden

Plan för introduktionsprogram **Ållebergsgymnasiet** läsåret 2025/2026

Förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer plan för introduktionsprogram vid **Ållebergsgymnasiet** läsåret 2025/2026.

Sammanfattning

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete.

Hemkommunen är skyldig att erbjuda obehöriga elever plats på introduktionsprogram till och med vårterminen det år man fyller 20 år.

Det finns fyra olika introduktionsprogram (IM):

- Programinriktat val (IMV)
- Yrkesintroduktion (IMY)
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintroduktion (IMS)

Bakgrund

Enligt 17 kap. 3 § skollagen (2010:800) ska, utöver vad som gäller för all gymnasieutbildning, syftet med de olika introduktionsprogrammen vara att ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete.

Utifrån pågående översyn och förändringsarbete gällande Introduktionsprogrammen både regionalt och nationellt kan denna plan komma att revideras.

Då det redan idag råder brist på yrkesutbildad arbetskraft i Västra Götaland, och då det enligt prognos kommer se likadant ut under några år framöver, pågår en förändring av Introduktionsprogrammet på **Ållebergsgymnasiet**. En förskjutning till att förstärka och öka koncentrationen kring yrkesintroduktion (IMY) är i uppstartsskede.

En matchning av efterfrågan på den lokala arbetsmarknaden mot den elevgrupp som i nuläget står längre ifrån arbetsmarknaden i och med att de inte kommit in på nationellt gymnasieprogram, ligger till grund för vilka yrkesutbildningar som kan komma att starta upp. För att få till detta krävs dock ett mycket nära samarbete med företrädare från näringslivets aktörer.

Ett utökat samarbete med Komvux bedöms också vara gynnsamt, och de så kallade branschpaket som redan idag finns inom Komvux skulle kunna användas även inom yrkesintroduktionsprogrammet. Dessa bör det lokala/regionala näringslivet vara med och utforma och tycka till om. Genom nära samarbete med branscherna skulle goda möjligheter till arbete och egen försörjning för denna elevgrupp skapas. Detta är en grupp som annars riskerar utanförskap och högre risk för långvarig arbetslöshet. Forskning visar att bland dem som saknar gymnasieexamen är arbetslösheten fyra gånger högre än motsatt, det vill säga de som klarar en examen.

Från och med sommaren 2023 är samtliga introduktionsprogram också öppna för de elever som gått i anpassad grundskola, och inte vill gå vidare till anpassade gymnasieskolan.

I dagsläget (oktober 2024) är 56 elever inskrivna på Ållebergsgymnasiets introduktionsprogram.

Finansiering och ekonomiska konsekvenser

Förvaltningens förslag till beslut leder inte till några direkta ekonomiska konsekvenser för nämnden, varför beslut om finansiering inte behöver tas.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-02
- Förslag till plan för Ållebergsgymnasiets introduktionsprogram läsåret 2025/2026

Beslutet ska skickas till

Verksamhetschef gymnasieskola
Rektor för introduktionsprogrammet vid Ållebergsgymnasiet

Torbjörn Karlsson
Verksamhetschef gymnasieskola

§ 72

Dnr 2024/01043

Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden 2025

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer sammanträdesdagar för år 2025.

Sammanfattning

Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden och barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott för år 2025 fastställs.

Arbetsutskott	Nämnd
Klockan 08:15	Klockan 08:15
14 januari	28 januari
25 februari	11 mars - heldag
8 april	22 april
6 maj	20 maj - heldag
3 juni	17 juni
12 augusti	26 augusti
16 september	30 september
7 oktober	21 oktober - heldag
4 november	18 november
2 december	16 december

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-09-26

Paragrafen skickas till

Barn- och utbildningsnämnden
Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp
Kommunstyrelsens kansli

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden 2025**Förslag till beslut**

1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer sammanträdesdagar för år 2025.

Sammanfattning

Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden och barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott för år 2025 fastställs.

Arbetsutskott	Nämnd
Klockan 08:15	Klockan 08:15
14 januari	28 januari
25 februari	11 mars - heldag
8 april	22 april
6 maj	20 maj - heldag
3 juni	17 juni
12 augusti	26 augusti
16 september	30 september
7 oktober	21 oktober - heldag
4 november	18 november
2 december	16 december

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-09-26

Beslutet ska skickas till

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp

Kommunstyrelsens kansli

Sonja Neuman Hall

Nämndsekreterare

§ 73

Dnr 2024/01044

Läsårstider för läsåret 2025/2026**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut**

- 1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer läsårstider för läsåret 2025/2026 enligt förvaltningens förslag.
- 2 Barn- och utbildningsnämnden delegerar till skolchef att, om behov uppstår, ta beslut om ändringar i läsårstiderna.

Sammanfattning

Ett läsår i grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska ha minst 178 skoldagar (3 kapitlet 1-2 §§ skolförordningen). Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen (3 kapitlet 3 § skolförordningen).

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-09-30
- Förslag läsårstider läsåret 2025/2026

Paragrafen skickas till

Samtliga rektorer och administrativ personal inom barn- och utbildningsförvaltningen

Kommunikationsavdelningen

Justerarnas signaturer			Protokollsutdraget bestyrks
Digital justering			

Läsårstider 2025/2026 Falköpings kommun

Läsårstider för elever i grundskolan och gymnasieskolan (178 dagar)

Hösttermin grundskolan: 2025-08-18 – 2025-12-19 (83 dagar)

Hösttermin gymnasieskolan: 2025-08-18 – 2025-12-18 (82 dagar)

Vårtermin grundskolan: 2026-01-08 – 2026-06-11 (95 dagar)

Vårtermin gymnasieskolan: 2026-01-08 – 2026-06-12 (96 dagar)

Arbetsår för lärare i grundskolan och gymnasieskolan

Hösttermin: 2025-08-07 – 2025-12-19

Vårtermin: 2026-01-08 – 2026-06-17

Höstterminen 2025

Eleverna är lediga:	Onsdag 24 september (v. 39) Måndag 27 oktober – fredag 31 oktober (v. 44) Måndag 24 november (v. 48)
Lärarna i grundskolan och gymnasieskolan är lediga:	Måndag 27 oktober – fredag 31 oktober (v. 44)
Lärarna har kompetensutvecklingsdagar:	Torsdag 7 augusti – fredag 15 augusti (v. 32 och 33) Onsdag 24 september (v. 39) Måndag 24 november (v. 48) Fredag 19 december (gymnasiet)
Kompetensutvecklingsdagar för förskole- och fritidshemspersonal:	Fredag 15 augusti och måndag 27 oktober

Vårterminen 2026

Eleverna är lediga:	Onsdag 7 januari (v. 2) Måndag 9 februari – fredag 13 februari (v. 7) Tisdag 10 mars (v. 11) Måndag 30 mars – torsdag 2 april (v. 14) Onsdag 13 maj (v.20) Fredag 15 maj (v. 20)
Lärarna i grundskolan och gymnasieskolan är lediga:	Måndag 9 februari – fredag 13 februari (v. 7) Måndag 30 mars – torsdag 2 april (v. 14) Fredag 2 maj (v. 18) Fredag 15 maj (v. 20)
Lärarna har kompetensutvecklingsdagar:	Onsdag 7 januari (v. 2) Tisdag 10 mars (v. 11) Onsdag 13 maj (v.20) Fredag 12 juni (grundskolan) Måndag 15 juni – onsdag 17 juni (v. 25).
Kompetensutvecklingsdagar för förskole- och fritidshemspersonal	Onsdag 7 januari och måndag 15 juni

	LÄSÅRET 2025/2026				
	måndag	tisdag	onsdag	torsdag	fredag
Vecka 32					
vecka 33	K-dag	K-dag	K-dag	K-dag	K-dag
vecka 34	Skolstart 18 aug				
vecka 35					
vecka 36					
vecka 37					
vecka 38					
vecka 39			K-dag/LOV		
vecka 40					
vecka 41					
vecka 42					
vecka 43					
vecka 44	LOV	LOV	LOV	LOV	LOV
vecka 45					
vecka 46					
vecka 47					
vecka 48	K-dag/LOV				
vecka 49					
vecka 50					
vecka 51				Terminsavslutn./gy 18 dec	Terminsavslutn.gr. 19 dec/K-dag gy
vecka 52	LOV	LOV	Julafton	Juldagen	Annandag Jul
vecka 1	LOV	LOV	Nyårsafton	Nyårsdagen	LOV
vecka 2	LOV	Trettondagen	K-dag/LOV	Terminsstart 8 jan	
vecka 3					
vecka 4					
vecka 5					
vecka 6					
vecka 7	LOV	LOV	LOV	LOV	LOV
vecka 8					
vecka 9					
vecka 10					
vecka 11		K-dag/LOV			
vecka 12					
vecka 13					
vecka 14	LOV	LOV	LOV	LOV	Långfredag
vecka 15	Annandag påsk				
vecka 16					
vecka 17					
vecka 18					1 maj/LOV
vecka 19					
vecka 20			K-dag/LOV	Kristi Himmelfärdsdag	LOV
vecka 21					
vecka 22					
vecka 23					
vecka 24				Skolavslutning gr. 11 juni	Studentavslutning 12 juni/K-dag gr.
Vecka 25	K-dag	K-dag	K-dag		Midsommarafton

Barn- och utbildningsnämnden

Läsårstider för läsåret 2025/2026

Förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden fastställer läsårstider för läsåret 2025/2026 enligt förvaltningens förslag.
- 2 Barn- och utbildningsnämnden delegerar till skolchef att, om behov uppstår, ta beslut om ändringar i läsårstiderna.

Sammanfattning

Ett läsår i grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska ha minst 178 skoldagar (3 kapitlet 1-2 §§ skolförordningen). Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen (3 kapitlet 3 § skolförordningen).

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-09-30
- Förslag läsårstider läsåret 2025/2026

Beslutet ska skickas till

Samtliga rektorer och administrativ personal inom barn- och utbildningsförvaltningen

Kommunikationsavdelningen

Sonja Neuman Hall
Nämndsekreterare

Barn- och utbildningsnämnden

Delegationsbeslut

Förslag till beslut

- 1 Barn- och utbildningsnämnden lägger redovisade delegationsbeslut under perioden 2024-09-17 – 2024-10-15 till handlingarna.

Sammanfattning

Delegationsbeslut under perioden 2024-09-17 – 2024-10-15 redovisas i separat bilaga.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-15
- Förteckning över delegationsbeslut under perioden.

Sonja Neuman Hall
Nämndsekreterare

Delegationsbeslut 2024-09-17 – 2024-10-15

Datum	Motpart	Beskrivning	Handläggare	Diariennr
2024-10-15	Verksamhetschef grundskola	Beslut om placering i förskoleklass 2024-2025 - Dotorpsskolan	Henrik Ader	2024/00037
2024-10-15	Privatperson	Beslut om placering i grundskola	Tommy Forsberg	2023/01366
2024-10-11	Privatperson	Ansökan/beslut inackorderingstillägg	Lena Segerström	2022/00873
2024-10-09	Privatperson	Ansökan/beslut inackorderingstillägg	Lena Segerström	2022/01259
2024-10-03	Verksamhetschef grundskola	Delegationsbeslut ställföreträdande rektor Södra rektorsområdet	Henrik Ader	2024/01151
2024-09-30	Privatperson	Beslut om placering i grundskola efter skolval - avslag	Madelaine Pettersson	2023/01366
2024-09-30	Privatperson	Beslut om placering i grundskola	Annica Ekeroos	2023/01366
2024-09-26	Privatperson	Beslut om placering i grundskola efter skolval - avslag	Katarina Andersson	2023/01366
2024-09-26	Barn- och utbildningsnämnden	Beslut om skolskjuts - avslag	Sarah Cato	2024/01095
2024-09-26	Barn- och utbildningsnämnden	Beslut om skolskjuts vid växelvis boende	Sarah Cato	2024/01094
2024-09-26	Barn- och utbildningsnämnden	Beslut om ersättning för självskjuts för gymnasieelev Vt-2024	Sarah Cato	2024/00119
2024-09-25	Privatperson	Ansökan/beslut inackorderingstillägg	Lena Segerström	2024/01090
2024-09-23	Barn- och utbildningsnämnden	Beslut om skolpliktens upphörande på grund av varaktig vistelse utomlands	Anneli Alm	2024/01050
2024-09-23	Barn- och utbildningsnämnden	Beslut om skolpliktens upphörande på grund av varaktig vistelse utomlands	Anneli Alm	2024/01049
2024-10-14	Barn- och utbildningsförvaltningen	Yttrande angående ärende SI 2024-6265	Anneli Alm	2024/01134
2024-10-04	Privatperson	Yttrande om skolgång i Tidaholms kommun	Henrik Ader	2024/01269
2024-10-11	IFOUS	Falköpings kommun Ifous medlemsavtal 2024	Anneli Alm	2024/01186
2024-10-11	IFOUS	Avsiktsförklaring	Anneli Alm	2024/1186
2024-10-08	ItsLearning	Avtal ItsLearning AN	Anneli Alm	2019/830
2024-10-08	ItsLearning	Summary	Anneli Alm	2019/830

Delegationsbeslut skolskjuts i e-tjänst 2024-09-17 – 2024-10-15

ID	Status	Beslutat	Orsak till ansökan	Motpart	Delegat
55157	Beslutat	2024-10-02	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55205	Beslutat	2024-09-30	Växelvis boende	Privatperson	Sarah Cato
55216	Beslutat	2024-09-26	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55217	Beslutat	2024-09-26	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55218	Beslutat	2024-09-26	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55239	Beslutat	2024-09-27	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55312	Beslutat	2024-09-26	Växelvis boende	Privatperson	Sarah Cato
55313	Beslutat	2024-09-26	Växelvis boende	Privatperson	Sarah Cato
55365	Beslutat	2024-09-27	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato

55366	Beslutat	2024-09-27	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55368	Beslutat	2024-09-27	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55369	Beslutat	2024-09-27	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55371	Beslutat	2024-09-27	Annan särskild omständighet	Privatperson	Sarah Cato
55393	Beslutat	2024-09-30	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato
55479	Beslutat	2024-10-02	Växervis boende	Privatperson	Sarah Cato
55480	Beslutat	2024-10-02	Växervis boende	Privatperson	Sarah Cato
55638	Beslutat	2024-10-11	Växervis boende	Privatperson	Sarah Cato
55640	Beslutat	2024-10-11	Växervis boende	Privatperson	Sarah Cato
55649	Beslutat	2024-10-11	Annan särskild omständighet	Privatperson	Sarah Cato
55846	Beslutat	2024-10-14	Trafikförhållande	Privatperson	Sarah Cato

Anställningsbeslut september 2024

Tillsvidareanställningar	6
Vikarier	4
Särskild visstid	2

Barn- och utbildningsnämnden

Anmälningssärenden till nämnd**Förslag till beslut**

- 1 Barn- och utbildningsnämnden lägger redovisade anmälningssärenden 2024-09-17 – 2024-10-15 till handlingarna.

Sammanfattning

Datum	Dok id	Diariernr	Beskrivning	Handläggare
2024-09-17	48096	2024/01035	Skriftlig varning Centralskolan	Madelaine Pettersson
2024-09-27	48238	2024/00039	Mötesanteckningar rådet för funktionshinderfrågor 2024-09-11	Sonja Neuman Hall
2024-10-01	48260	2024/00382	Beslut 2024-874 Skolinspektionen avslår Olinsgymnasiets ansökan om utökning av fristående gymnasieskola	Torbjörn Karlsson
2024-09-17	48265	2024/01137	Rektors beslut om avstängning Flobyskolan	Per Linderoth
2024-10-01	48273	2024/00039	2024-1010 Beslut om att avslå NTI-gymnasiets ansökan om godkännande som huvudman för estetiska programmet i Skövde	Torbjörn Karlsson
2024-10-07	48300	2024/00057	Rapportering av personuppgifts- och_eller informationssäkerhetsincident - 33718	Björn Broberg
2024-10-04	48323	2024/01164	Skriftlig varning Vartoftaskolan	Hans Johansson
2024-10-10	48340	2024/01181	Skriftlig varning/ Odenvi	Carina Milton Persson
2024-10-10	48341	2024/01182	Skriftlig varning/ Odenvi	Carina Milton Persson

Datum	Dok id	Diariennr	Beskrivning	Handläggare
2024-10-10	48342	2024/01183	Skriftlig varning/ Odenvi	Carina Milton Persson
2024-10-10	48343	2024/01184	Skriftlig varning/ Odenvi	Carina Milton Persson
2024-10-01	48356	2024/01187	Skriftlig varning Centralskolan	Madelaine Pettersson
2024-10-14	48374	2024/00057	Rapportering av personuppgifts- och_eller informationssäkerhetsincident - 33889	Björn Broberg
2024-10-14	48394	2024/01211	Skriftlig varning/Odenvi	Carina Milton Persson
2024-10-03	48399	2024/00210	Protokoll FÖSAM 2024-10-03 signerat	Sonja Neuman Hall
2024-10-08	48319		Protokoll BUNAU 2024-10-08 signerat	Sonja Neuman Hall

Sonja Neuman Hall
Nämndsekreterare

Sökande

NTI Gymnasiet Ellips AB
Org.nr 556597-0471
Att. anna.jangbladjukic@academedia.se

Ärendet

Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid NTI Gymnasiet Skövde i Skövde kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslår ansökan från NTI Gymnasiet Ellips AB (556597-0471) om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det estetiska programmet inriktning estetik och media vid skolenheten NTI Gymnasiet Skövde i Skövde kommun.

Om ärendet

NTI Gymnasiet Ellips AB har till Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid NTI Gymnasiet Skövde i Skövde kommun. Ansökan avser det estetiska programmet inriktning estetik och media. Ansökan avser en utökning av en befintlig verksamhet.

NTI Gymnasiet Ellips AB har sedan tidigare godkännande att bedriva gymnasieskola vid skolenheten NTI Gymnasiet Skövde i Skövde kommun enligt Skolinspektionens beslut den 5 december 2014 (dnr 34-2014:5926) samt den 17 september 2020 (dnr 2020:1109).

Motivering av beslutet

Rättslig reglering om förutsättningar för godkännande

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudman för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Det framgår av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800).

Godkännande ska lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten. Den enskilde ska också ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och i övrigt ha förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms vara lämplig. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina

skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

Om ansökan avser gymnasieskola ska utbildningen bidra till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov för att godkännande ska lämnas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas. Det anges i 2 kap. 5 § skollagen.

Ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov

Som tidigare nämnts krävs för godkännande att utbildningen i fråga bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov.

Enligt förarbetena avses med ungdomars efterfrågan ungdomars önskemål om att läsa en viss gymnasieutbildning, exempelvis ett visst nationellt program och en viss nationell inriktning på programmet. Med arbetsmarknadsbehov avses behov av kompetens på arbetsmarknaden, såväl direkt efter avslutad gymnasieutbildning som efter en påföljande högskoleutbildning (prop. 2020/21: 159 s. 127).

Av förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk framgår att Skolverket kontinuerligt ska utarbeta regionala planeringsunderlag som behövs till stöd för huvudmännens planering, dimensionering och erbjudande av utbildning som avser bland annat gymnasieskolans nationella program. Av lagstiftningens förarbeten framgår att planeringsunderlagen – ett statligt tillhandahållet underlag där arbetsmarknadens kompetensbehov identifieras - bland annat är avsedda att kunna användas av en enskild som underlag inför en eventuell ansökan om godkännande att starta en ny utbildning och även av Skolinspektionen när myndigheten prövar sådana ansökningar. Underlagen ska kunna kompletteras med andra källor av information som rör den lokala eller regionala arbetsmarknaden, och underlag för Skolinspektionens bedömning kan därutöver vara till exempel information från den enskildes egna undersökningar avseende ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov och andra relevanta undersökningar (a. prop. s 39, 127).

Skolverkets regionala planeringsunderlag innehåller beskrivningar av arbetsmarknadens behov av gymnasialt utbildade i länet och nationellt, ungdomars efterfrågan på gymnasial utbildning samt vilka utbildningar som erbjuds i länet och elevernas pendlingsmönster. Utifrån dessa uppgifter gör Skolverket en sammantagen bedömning av behov av förändringar i länets

utbildningsutbud. Utöver den statistik och de uppgifter som Skolverket själva tar fram baseras underlaget även på uppgifter och statistik från flera olika källor, såsom Statistikmyndigheten (SCB), Arbetsförmedlingen, regionerna och nationella branschföreträdare.

Ansökan och utredning

Till stöd för att den sökta utbildningen bidrar till att möta ungdomars efterfrågan och till att fylla ett arbetsmarknadsbehov har sökanden i ansökan uppgett i huvudsak följande.

För att undersöka ungdomars efterfrågan har NTI Gymnasiet Ellips AB genomfört en undersökning som visar att det finns en efterfrågan bland ungdomar att utbilda sig inom den aktuella utbildningen. Sökanden uppger att antalet planerade utbildningsplatser tar hänsyn till den efterfrågan som huvudmannen bedömer finns bland ungdomar, dels utifrån resultatet från genomförd intresseundersökning, dels utifrån tillgänglig sökstatistik. Sökanden uppger att någon samverkan ännu inte skett med kommunen rörande bedömning av ungdomars efterfrågan av utbildningsplatser i regionen för den sökta utbildningen.

När det gäller arbetsmarknadens behov hänvisar sökanden till den nationella statistik som finns att tillgå samt Skolverkets planeringsunderlag för gymnasial utbildning i Västra Götalands län. Sökanden anför att sett till fördelningen av antalet utbildningsplatser på programmet mellan enskilda och kommunala huvudmän i regionen är det dock inte i första hand huvudmannens utbildningsplatser på programmen som behöver minska.

Sökanden anför även att NTI Gymnasiet Skövde kommer att erbjuda en unik profil på det estetiska programmet med fokus på speldesign och digital design, som kommer att bredda utbildningsutbudet för Skövdes gymnasieelever. Sökanden uppger vidare att Skövde är en hubb för spelutveckling främst genom Högskolan i Skövde utbildningar och Science park Skövde som driver Sweden Game Start up.

Skolinspektionen har i ärendet inhämtat Skolverkets regionala planeringsunderlag. Av underlaget framgår sammanfattningsvis följande om den utbildning som ansökan avser.

Skolverket bedömer att andelen erbjudna platser bör minska på estetiska programmet eftersom utbildade på detta program fortsätter till högskolestudier i lägre utsträckning jämfört med personer som har läst övriga högskoleförberedande program. Enligt SCB:s prognos finns en risk för överskott av arbetskraft med högskoleförberedande utbildning som högsta nivå. Efterfrågan på estetiska programmet har minskat under de senaste åren, och har varit lägre än andelen erbjudna platser. (s. 7 f, 180 f)

Sökanden har beretts tillfälle att yttra sig över planeringsunderlagets innehåll. Sökanden har inte kommit in med något ytterligare efter kommunikeringarna.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att de regionala planeringsunderlagen som Skolverket tagit fram är ett statligt tillhandahållet underlag som har tagits fram i syfte att utgöra ett stöd för bland annat enskilda som ansöker om godkännande som huvudman för gymnasieskola och för Skolinspektionens vid prövning av sådana ansökningar. Planeringsunderlagen innehåller omfattande statistik och uppgifter från flera olika källor som ger en bred och samlad bild av arbetsmarknadens behov, ungdomars efterfrågan och utbildningsutbudet i respektive län.

Av det regionala planeringsunderlaget för Västra Götalands län framgår att Skolverket har gjort bedömningen att antalet platser på estetiska programmet bör minska för att bättre möta ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Sökanden har anfört att NTI Gymnasiet Skövde kommer erbjuda en unik profil på det estetiska programmet med fokus på speldesign och digital design som kommer bredda utbildningsutbudet för Skövdes gymnasieelever.

Skolinspektionen får med anledning härav framhålla att ett syfte med bestämmelsen att utbildningen ska bidra till att möta ungdomars efterfrågan och fylla ett arbetsmarknadsbehov är att underlätta ungdomars etablering på arbetsmarknaden genom att skapa ett utbildningsutbud som i högre grad motsvarar arbetsmarknadens behov. Ansökan avser ett visst nationellt program med en inriktning. Skolinspektionen bedömer att det inte framkommit något som talar för att efterfrågan och/eller arbetsmarknadens behov ser annorlunda ut för den nationella inriktningen och finner inte skäl att göra en annan bedömning än Skolverket enbart av den anledning av vad sökanden anfört om unik profil.

Skolinspektionen finner därför inte skäl att göra en annan bedömning än Skolverket enbart av den anledning att sökanden avser att ha en unik profil.

Sökanden har anfört att sett till fördelningen av antalet utbildningsplatser på programmet mellan enskilda och kommunala huvudmän i regionen, är det inte i första hand sökandens utbildningsplatser som behöver minska. Skolinspektionen konstaterar beträffande dessa uppgifter att Skolverkets bedömningar avser samtliga huvudmän som bedriver gymnasialt utbildning oavsett om de är enskilda eller kommunala huvudmän. Skolinspektionen bedömer därför inte att det finns skäl att göra en annan bedömning än Skolverket.

Sökanden har härutöver hänvisat till intresseundersökningen som har genomförts samt tillgänglig sökstatistik. Skolinspektionen konstaterar att tillgänglig sökstatistik ingår i underlaget för det regionala planeringsunderlaget och sålunda har beaktats av Skolverket vid dess bedömning. Vad sökanden anført i denna del ger enligt Skolinspektionens uppfattning inte heller anledning att ifrågasätta den bedömning som redovisas i planeringsunderlaget.

Skolinspektionen konstaterar vidare att en intresseundersökning som genomförts för att visa ett riktat intresse för en viss utbildning vid en viss skolenhet inte i sig visar att det också finns en bredare efterfrågan på utbildningen som inte redan är tillgodosedd genom befintligt erbjudna platser.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att det inte har framkommit något som ger anledning att göra en annan bedömning än den som Skolverket har gjort beträffande den sökta utbildningen. Det har inte heller framkommit något som talar för att efterfrågan och/eller arbetsmarknadsbehovet ser annorlunda ut för den nationella inriktningen på programmet som aktuell ansökan avser.

Mot bakgrund av det som redogjorts för ovan bedömer Skolinspektionen att sökanden inte har visat att den aktuella utbildningen bidrar till att både möta ungdomars efterfrågan och fylla ett arbetsmarknadsbehov i Västra Götalands län på det sätt som avses i 2 kap. 5 § fjärde stycket skollagen.

Övriga förutsättningar för godkännande

Skolinspektionen har i det ovanstående bedömt att det i ärendet inte är visat att den sökta utbildningen möter ungdomars efterfrågan och fyller ett arbetsmarknadsbehov vilket är ett krav för att ansökan ska godkännas. Eftersom det därmed står klart att ansökan inte kan godkännas har Skolinspektionen inte funnit skäl att pröva övriga förutsättningar för godkännande.

Överklagande av beslut, se bilaga.

Beslutet har fattats av Carin Clevesjö, enhetschef.

Utredare Sofia Johansson har varit föredragande i ärendet.

Kopia till

Skövde kommun

Falköpings kommun

Gullspångs kommun

Götene kommun

Hjo kommun

Karlsborgs kommun

Lidköpings kommun

Mariestads kommun

Skara kommun

Tibro kommun

Tidaholms kommun

Töreboda kommun

Skolverket

CSN

Bilaga: Överklagande av beslut

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Ställ överklagandet till Förvaltningsrätten i Stockholm, men skicka det till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, eller till skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Ange följande i överklagandet:

- Namn, personnummer eller organisationsnummer, postadress, e-postadress och telefonnummer.
- Vilket beslut ni överklagar och ärendets diarienummer.
- Vilken ändring ni vill ha och varför ni anser att beslutet ska ändras.

Om ni anlitar ett ombud, ska ombudets namn, postadress, e-postadress och telefonnummer anges.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag ni har fått del av beslutet. Om inget överklagande kommit in inom denna tid anses beslutet ha fått laga kraft.

Om överklagandet har kommit in i rätt tid kommer Skolinspektionen att pröva om beslutet ska ändras och sedan skicka överklagandet, handlingarna i det överklagade ärendet och eventuellt nytt beslut till Förvaltningsrätten i Stockholm.

Anmälan till huvudman om utredning av frånvaro augusti 2024 - 15 oktober 2024

ID	Skola	Status utredning	Registrerat
155	Flobyskolan	Utredning ej påbörjad	2024-08-21
216	Dotorpsskolan	Utredning pågår	2024-09-04
249	Gustaf Dalénskolan	Utredning ej påbörjad	2024-09-05
247	Floby skola	Utredning ej påbörjad	2024-09-05
352	Dotorpsskolan	Utredning godkänd - insatser och uppföljning krävs	2024-09-17
350	Odensbergsskolan	Utredning ej påbörjad	2024-09-17
373	Högstadium Odenvi	Utredning ej påbörjad	2024-09-23
369	Högstadium Odenvi	Utredning ej påbörjad	2024-09-23
441	Kinnarpsskolan f-6	Utredning ej påbörjad	2024-09-28
439	Kinnarpsskolan f-6	Utredning ej påbörjad	2024-09-28
492	Odensbergsskolan	Utredning pågår	2024-09-30
452	Högstadium Centrum A	Utredning ej påbörjad	2024-09-30
578	Högstadium Odenvi	Utredning ej påbörjad	2024-10-02
620	Högstadium Odenvi	Utredning pågår	2024-10-09

Statistik

► Kränkande Behandling Incident Falköpings Kommun

Falköpings Kommun Gymnasieskolor

Filter 2024-09-17 - 2024-10-15

7
ärenden

Nya: 3
Från tidigare: 4

Ej påbörjade 3	Påbörjade 4	Avslutade 0
-----------------------	--------------------	--------------------

I dessa siffror räknas ärenden som inte är en kränkning med.

Ej påbörjade = Antal ärenden med status "Anmälan inskickad" sista datumet i perioden.

Påbörjade = Antal ärenden med status "Utredning pågår", "Åtgärddar" eller "Uppföljning" sista datumet i perioden.

Avslutade = Antal ärenden som blivit godkända av enhet- och organisationsansvarig under vald period.

Ärenden som **begärts raderade**, eller som **är raderade** räknas inte med i statistiken.

Tänk på! Ej påbörjade, påbörjade och avslutade ärenden kan omfatta ärenden inskickade innan vald tidsperiod.

Avslutade ärenden

Ej kränkning

Antal avslutade ärenden: 0



Snabbutredning

Antal avslutade ärenden: 0



Kön

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden. Här räknas enbart ärenden som är bedömda som kränkningar enligt skollagen.

Utsatt

Hon	50%	2
-----	-----	---

Han	50%	2
-----	-----	---

Utsättare

Han	100%	4
-----	------	---

Hur och var

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden. Här räknas enbart ärenden som är bedömda som kränkningar enligt skollagen.

Kategorier

Sexuella trakasserier	25%	1
-----------------------	-----	---

Verbal	25%	1
--------	-----	---

Ej angivet	50%	2
------------	-----	---

Skolor

Ållebergsgymnasiet Peter	25%	1
--------------------------	-----	---

Ållebergsgymnasiet Jan	50%	2
------------------------	-----	---

Ållebergsgymnasiet Harri	25%	1
--------------------------	-----	---

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2025-2027 och budget 2025

Information

Inför beslut om verksamhetsplan för 2025-2027 kommer nämnden vid samtliga sammanträden under hösten att beredas tillfälle att diskutera innehållet. Slutligt beslut om verksamhetsplan kommer att tas vid nämndens sammanträde den 17 december 2024.

Under nämndens sammanträde den 22 oktober 2024 behandlas kunskaper, utveckling och lärande med fokus på framgångsrik undervisning. Representanter för olika verksamhetsområden inom nämndens ansvar medverkar.

Underlag

- Tjänsteutlåtande från barn- och utbildningsförvaltningen, 2024-10-16
- Information om tidsplan och gruppindelning för dagens diskussioner.

Sonja Neuman Hall
Nämndsekreterare