

Mål ny certifieringsperiod 1 juli 2013- 30 juni 2018 - REGIONALA				
Öka attraktionskraften för vård och omsorgsyrken				
Mål:	Aktivitet/ Hur?	Vad görs i lokala college?	Ansvar/ Vem?	Tidsperspektiv:
Att ha en systematiserad omvärldsbevakning och kvalitetsuppföljning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uppföljning av mål, stående punkt på dagordningen på styrgruppsmöten 2. Mäta antal elever (ungdomar och vuxna) antagna + examinerade. 3. Mäta antal elever som erhåller Diplom. 4. Mäta antal ungdomar (18-22 år) i vård- och omsorgsyrken med diplom. 5. Share point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uppföljning av mål sker kontinuerligt- tillf. arb.grupper bildas efter behov. Sammanhängande uppföljning minst en gång/ år. 2-5. Mätning sker vid halvårsuppföljningar. Vi anser att punkt 2 räcker med tillägg att fortsätta med 6-mån.uppföljningar 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lokala arbets- och styrgruppen. Koordinator. 2-5. Koordinator lämnar halvårsrapport till processledare. 6-mån uppföljning sker hos utbildningsanordnare och redovisas på styrgrupp. <p>Tidaholm funderar vidare på uppföljn.system för ungdomar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Måluppföljning årligen 2-5 Halvårsvis <p>2015</p>
Stärka varumärket VO-College	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiera anställningsbarhet. 2. Informera på olika nivåer 3. Söka nya arenor och samarbetspartners. 4. Synas på/delta på mässor, sociala medier mm. Verksamhetsambassadörer. PRAO. Feriepraktikanter. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Båda lokala arb.gr anser att bef. dok. är tillräckligt. 2.Ec får regelb. Info via Oc. Lokal hemsida uppdateras regelbundet. 3. Kontakt tas med nya aktörer för APL-avtal och information. 4. Regelbundna möten med marknadsföringsgrupp. Stå- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regional styrgrupp 2.Koordinator- Oc-Ec- repr. i de olika grupperna är bärare av information vidare. 3. Koordinator 4. Koordinator, sammankallande. Alla aktörer vid aktivi- 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Snarast 2. Kontinuerligt 3.Då ny verksamhet kommit igång. 4. Kontinuerligt

		ende punkt på styrgruppsmöten. Ambassadörer finns med i verksamheternas olika aktiviteter. Tankar finns kring sociala medier. Storytellingfilm?	teter. Instagramkonto finns på Ållebergsgymnasiet. Ulf C-B ser över möjligheterna om vi får sökt bidrag. (ESF)	Hösten-15 om bidragsansökan beviljas.
Skapa en gemensam handledarmodell utifrån den nya handledarutbildningen	1. Ta fram ett koncept/modell för att implementera den nya handledarutbildningen 2. Uppdatera befintliga handledare- Hur?	1. Inväntar regional modell. T v genomförs vår egen, nuvarande modell. 2. Se ovan	1. Utb. genomförs i samverkan gy/vux Fkpg. 2. Regional arb.grupp kring handledarutbildning.	1. Hösten-15 samt ev. även vår-16. 2. Vår-16 med handledarträff?
Utveckla karriärvägar	1. Stärka kompetensutveckling – höja kunskapsnivån inom specifika områden. 2. hitta utvecklingsområden utifrån verksamhetens behov. 3. Gemensam definition av begreppet "karriärväg".	1. Ex. Demensutbildning via uppdrag – Lärcenter Forskarfrukostar 2. Sker kontinuerligt via lokala arbets- och styrgrupper som startar tillfälliga arb.grupper 3. Finns def. I regional ansökan	1-2. Koordinator tills. med verksamhetsföreträdare och utb. anordnare utifrån uppkomna behov	1-2. Kontinuerligt

Stärka ledarskapet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tydliga målbeskrivningar av hälsofrämjande arbetsätt. 2.Handledning i ledarskap. 3. Mötas över verksamhetsgränser. 4. Introduktion/ Introduktionsutbildning för nya chefer. 5. Underlätta nätverksbyggande. 	<p>1-4 Respektive kommun har hälsofrämjande arbete med olika aktiviteter samt handledning vid behov. Utbildningar/föreläsningar sker i samverkan med andra förvaltningar. Introduktionsprogram finns i resp.kommun.</p> <p>5 Nätverk finns via fora i kommunalförbundet</p>	<p>1-5 Koordinator följer upp på lokala arbets och styrgruppsmöten.</p>	<p>1-5 Kontinuerligt</p>
Öka fokus på funktionshinderområdet	<p>Inventera kompetensbehov inom LSS.</p>	<p>Upprättad handlingsplan av arbetsgrupp för titlaturbyte inom område funktionsnedsättning följs upp kontinuerligt på lokal styrgrupp.</p>	<p>Verksamhetsföreträdare inom område funktionsnedsättning</p>	<p>Kontinuerligt tills titlaturbytet är infört.</p>
Att arbeta hälsofrämjande:				
Mål:	Aktivitet/ Hur?	Vad görs i lokala college?	Ansvar/ Vem?	Tidsperspektiv:

Kunskap om hälsa - Medarbetarperspektiv	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilera Vård och omsorgsyrken som ett starkt hälsofrämjande yrke. 2. Rökfri arbetstid. Dialogdagar om kost. 3. Hälsoprofil med uppföljning. 4. Identifiera hälsorisker på arbetsplatsen(ej arbetsmiljöansvaret) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hälsovecka Vux Fkpg 2. Diskussion har förts 3. Erbjuds i Fkpg i förekommande fall 4. Ex. Ergonomiutbildning, Hot&våld, Kommunlyftet Fkpg 	<ol style="list-style-type: none"> 1. VO-utbildning vux 2. Förslag har framförts i Fkpg. Väckas igen? Folkhälsorådet? Tidaholm har rökfri arbetsplats sedan 2011. 3,4. Internutbildning i resp. kommun. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varje år. Tema hälsa ingår idag i flera kurser. Väcka tanken om rökfri arbetsplats igen?
Kunskap om hälsa - Studerandeperspektiv	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilera Vård- och omsorgsutbildning som ett hälsofrämjande program. 2. Fysisk aktivitet på schemat. 3. Hälsopedagogik och Hälsa ingår i kurserna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1,3 Hälsa ingår i de flesta kurserna på något sätt. 2. På gy försöker man ha regelbundna promenader i kurserna VO 1,2 samt hälsopedagogik. 	1-3 Utbildningsanordnare	1-3 Kontinuerligt
Kunskap om hälsa - Brukar- /Patientperspektiv	Medarbetare uppmärksammar hälsotillståndet hos brukare/patient (mat, sömn, motion, oro/stress mm)	Genomförandeplan- Kvalitetsregister, BPSD, ÄBIC	Verksamhetsföreträdare, utbildningsanordnare i samverkan genom tex medverkan i olika kurser.	Kontinuerligt
Utveckla modeller för hälsofrämjande arbetsätt		Kommunövergripande modeller finns Ex. hälsoprojekt Thlm, HIF och kommunlyftet i Fkpg		

Att öka mångfalden (Etnicitet, språk, kön, erfarenheter)				
Mål:	Aktivitet/ Hur?	Vad görs i lokala college?	Ansvar/ Vem?	Tidsperspektiv?
Möjliggöra studierna.	Anpassa utbildningen (förlängd). Språkstödjare	Språkförstärkt VO-utbildning, Lärlingsutbildning	Utbildningsanordnare	
Rekrytera "rätt personer"	Etableringsplan. Introduktionskurs.			
Anpassa anställningen				